

# ULIS UNITÉ LOCALISÉE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE

LES ÉLÈVES SCOLARISÉS AU LPP LA COLETTE AU TITRE DE L'ULIS PRÉSENTENT DES TROUBLES IMPORTANTS DES FONCTIONS COGNITIVES (TIFC). POUR BÉNÉFICIER DE CE DISPOSITIF, ILS DOIVENT OBTENIR UNE NOTIFICATION DE LA MDPH.

LES ÉLÈVES SE VOIENT PROPOSER UN PARCOURS ADAPTÉ SELON LEURS POSSIBILITÉS, SUR LES PLANS PÉDAGOGIQUE ET ORGANISATIONNEL. CETTE ADAPTATION EST FONDÉE SUR UNE INCLUSION MAXIMALE DE L'ÉLÈVE EN CLASSE ORDINAIRE.

## ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

L'enseignant coordonnateur chargé du dispositif est un enseignant spécialisé qui organise le travail des élèves à partir des projets personnalisés de scolarisation (PPS).

### ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Une pédagogie différenciée au quotidien : documents adaptés, pédagogie d'accompagnement des progrès des élèves, enseignement et évaluation par compétences.
- Des points d'appui complémentaires : accompagnement personnalisé, stages de remise à niveau, accompagnement éducatif, tutorat, stages professionnels supplémentaires en partenariat avec Igesa etc.

Un suivi par compétences et un emploi du temps personnalisé sont mis en place en fonction des besoins, accessibles aux parents par le logiciel Pronote.

Une salle dédiée est à disposition pour les actions spécifiques.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les perspectives d'insertion professionnelle, pour les élèves en situation de handicap plus encore que pour les autres, dépendent fortement de la possibilité pour eux d'effectuer des stages en entreprise. Dans le cadre de la mise en œuvre du PPS, ces stages doivent permettre d'évaluer les potentialités de travail de l'élève en situation professionnelle et donc de préciser son projet d'insertion.



# 3<sup>E</sup> PRÉPA-PRO

## LYCÉE PRIVÉ PROFESSIONNEL

LA COLETTE

# LE LYCÉE

LE LYCÉE EST GÉRÉ PAR IGESA. L'ÉTABLISSEMENT, CRÉÉ EN 1938, EST CLASSÉ LYCÉE PROFESSIONNEL DEPUIS 1977.

AUJOURD'HUI IL PRÉPARE AU DNB (DIPLÔME NATIONAL DU BREVET) SÉRIE PROFESSIONNELLE ET AUX CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF DE LA PETITE ENFANCE (AEPE) ET PRODUCTION SERVICE ET RESTAURATION ET INTÈGRE UN DISPOSITIF ULIS.

## SPÉCIFICITÉS

- De dimension humaine, il accueille environ 120 élèves, permettant à l'équipe enseignante d'assurer un suivi personnalisé des élèves.
- Une équipe pouvant s'appuyer sur un psychologue présent régulièrement dans l'établissement.
- Une pédagogie basée sur la motivation des élèves à partir d'un projet professionnel mais aussi fondée sur le dialogue.
- Un travail, organisé par groupes de projets

## INSCRIPTIONS

### PRÉINSCRIPTION

Par mail : [viescol@lacolette.org](mailto:viescol@lacolette.org)

### INSCRIPTION

Sur dossier

## CONTACT

Pour tout renseignement pédagogique ou d'admission s'adresser à la vie scolaire de l'établissement :

Lycée privé professionnel La Colette  
470 avenue Marcel Castié  
Résidence S<sup>te</sup> Catherine tour A  
83000 Toulon

*Ouvert du lundi au vendredi de 7h30 à 17h  
hors vacances scolaires*

### SERVICE SCOLARITÉ / INSCRIPTION

Tel. 04 94 41 70 89  
[viescol@lacolette.org](mailto:viescol@lacolette.org)  
[www.lacolette.org](http://www.lacolette.org)

# 3<sup>E</sup> PRÉPA-PRO

DURÉE DE LA FORMATION : 1 an  
NIVEAU D'ENTRÉE : fin 4<sup>ème</sup>  
NIVEAU TERMINAL D'ÉTUDES : 3<sup>ème</sup>



## ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

En plus des enseignements généraux (français, mathématiques, langues...), les élèves suivent un enseignement de découverte professionnelle de 5 heures leur permettant de construire leur projet de poursuite d'études.

La découverte des métiers et des formations permet d'ouvrir les horizons : plusieurs champs professionnels sont abordés, que ce soit lors des séquences de découverte des métiers et des formations au lycée ou bien lors de visites, séquences d'observation, voire des stages d'initiation réalisés en entreprise, administration ou association. La réflexion, puis le choix par l'élève des parcours de formation auxquels il aspire se construisent avec l'équipe pédagogique dans tous les moments de la formation.

30 heures hebdomadaires de cours du lundi au vendredi.

2 à 3 semaines de stage

LA CLASSE DE 3<sup>E</sup> « PRÉPA-PRO » CHERCHE À CRÉER, CHEZ DES ÉLÈVES SCOLAIREMENT FRAGILES, UNE DYNAMIQUE NOUVELLE LEUR PERMETTANT DE MIEUX RÉUSSIR LEUR CLASSE DE 3<sup>E</sup> EN S'APPUYANT SUR DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES DIFFÉRENTES (ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES), TOUT EN MÛRISSANT UN PROJET DE FORMATION PAR LA DÉCOUVERTE DE MÉTIERS RELEVANT DE DIFFÉRENTS CHAMPS PROFESSIONNELS.

## POURSUITE D'ÉTUDES

La 3<sup>e</sup> « prépa-pro », en offrant une deuxième langue vivante comme dans toutes les classes de 3<sup>e</sup>, permet aux élèves de ne pas limiter leurs vœux d'orientation aux seules spécialités dans lesquelles la seconde langue vivante n'est pas exigée. Cette disposition assure également la réversibilité des parcours.

Les élèves de 3<sup>e</sup> « prépa-pro » présentent le diplôme national du brevet, dans la série de leur choix. Ils peuvent éventuellement être candidats au certificat de formation générale, s'ils sont dans leur dernière année de scolarité obligatoire.

## QUALITÉS REQUISES

La 3<sup>e</sup> « prépa pro » est proposée à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation dans la voie professionnelle.

